

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича
Архангельского»**

Принята на заседании
педагогического совета школы №1 от
«27» августа 2020года



«Утверждено»:
Директор МКОУ «Октябрьская
СОШ им. Н.В.Архангельского»
Паршина С.А.
Приказ № 397/1-од от 28.08.2020

Годовой учебный план дошкольной группы
МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»
п.Кормужиханка
на 2020-2021г

Воспитатель: Зудова В.В.

**гп.Октябрьское
2020г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка.....	3
1. Аналитический раздел.....	4
1.1. Анализ выполнение годовых задач.....	4
1.2. Анализ реализации программы.....	10
1.3. Кадровый состав.....	13
2. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.....	14
3. План работы.....	15
3.1. Самообразование педагогов.....	21
Приложение №1.....	22
Приложение №2.....	29
Приложение №3.....	31
Приложение №4.....	32

Пояснительная записка

Годовой учебный план дошкольной группы МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» п.Кормужиханка (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Информационная справка

1. Полное наименование: муниципального казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»

2. Сокращенное наименование: МКОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» п.Кормужиханка, дошкольная группа .

3. Место нахождения (юридический и фактический адрес),

Юридический адрес: ул. Советская, дом 29, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, Россия, почтовый индекс - 628100.

Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности):

- ул. Гагарина, дом 6А, п. Кормужиханка, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Россия, почтовый индекс - 628107.

место хранения документов: ул. Гагарина, дом 6А, п. Кормужиханка, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Россия, почтовый индекс - 6281074.

4. Телефон: +7 (348 78) 2 20 13

5. Информационный сайт: <http://www.oktsosh.net/>

6. Электронный адрес: oktsosh@mail.ru

7. Тип: общеобразовательная организация

8. Вид: дошкольная группа общеразвивающего вида

9. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

10. Режим работы: функционирует в режиме сокращённого дня (7-часового пребывания), с 08.30 до 16.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

11. Руководитель организации: и.о Директора Кравчук И.Р

12. Учредитель: Администрация Октябрьского района в лице отдела по образованию и молодежной политике.

13. Полномочия учредителя

Адрес: ул. Калинина, дом 39, п.г.т. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

Телефон: 8(34678) 2 8086

Интернет сайт: <http://oktedu.ru/>

В ДОУ функционирует разновозрастная группа. На 01.09.2020

группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	2-7	1	6
		Итого: 1	Итого: 6

Контингент воспитанников:

– дети с 2 до 7 лет.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

Задачи на 2019-2020 учебный год

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаляющих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

Анализ второй годовой задачи:

Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

1. Планирование работы с детьми.

В планах недостаточно прослеживается работа по экологическому воспитанию детей.

Рекомендации:

Планировать работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. Уделять внимание экологическим играм.

2. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателя Зудовой В.В. в разновозрастной группе. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем.

Воспитатель Зудова В.В. показала интересное занятие с опытами и экспериментами, благодаря чему ребятам без труда удалось усвоить новый материал. Педагог использовала разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Но необходимо более углубленное изучение.

Рекомендации: педагогам запланировать цикл занятий по экологическому воспитанию с использованием экологических игр, многообразия наглядного материала.

Разработать экологическую тропу - маршрут прогулки по территории детского сада.

3. Анализ средовых условий в группе.

В группах мало дидактического материала по экологическому воспитанию.

Рекомендации:

1. Создать картотеку экологических игр;

2. В некоторых группах менять «сезонный» наглядный материал в уголке природы.

3. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

Анализ третьей годовой задачи:

Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Физическое развитие детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Ах,какая ёлочка» «Украшение группы к празднику» с участием родителей
- Участие в конкурсах
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах достаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества

Рекомендации:

1. В некоторых группах разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Анализ четвертой годовой задачи

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных

педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль за работой педагогов района;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги на семинаре «Наставничество» с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например художественно-эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве», после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены.

Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

работа по формированию правовой культуры необходима для:

- Формирования у детей представления о правах человека, что можно выполнить благодаря литературным произведениям;
- Развития представлений о здоровом образе жизни;
- Развития социальных навыков, коммуникативной компетентности ребенка;
- Воспитания уважения к достоинству и личным правам другого человека;

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как формирование правовой культуры требует постоянного внимания.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа: авторская программа «Обучение дошкольников грамоте», методическое пособие/Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской, 2004

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

Учеб. год	Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный федеральный)	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня	Ссылка на подтверждающий документ
Очные					
2018	подготовительная, средняя/старшая, младшая подгрупп	районный	«Юный шахматист»	участник	сертификат
2018	подготовительная, средняя/старшая подгрупп	международный/дистанционно	«В гостях у сказки»	I место.	Дипломы
2018	подг. Подгрупп	Международный / дистанционно	«В гостях у Мудрого волшебника»	I место	Дипломы
2018	подг. Подгрупп	всероссийский/дистанционно	Всероссийский конкурс ко «Дню защитника отечества»	участники II место	сертификат Диплом
2019	подгрупп	международный/дистанционно	«Планета дошкольника»	I место	диплом
2020	средняя/старшая подгруппа	муниципальный, конкурс	«Инфоурок об экологии»	II место,	Дипломы
2018	Средняя подгруппа	Международная олимпиада/дистанционно	«Светоч знания»	Участник	Диплом

1.3.Кадровый состав

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами.

В организации работают 2 сотрудника (воспитатель, младший воспитатель).

Всего: 1 педагог.

1.	Зудова В.В.	воспитатель	Высшее
----	-------------	-------------	--------

2.Цели и задачи работы ДОО на 2020-2021 учебный год.

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год

- социально – коммуникативное;

- речевое.

Задачи:

1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

3. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

5. Продолжить работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.

3. План работы

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	<p>Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в доу</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. 4. Решение педсовета. 	август	Воспитатель, зам.директора по УВР
Административная работа	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	сентябрь	Зам.по УВР
Методическая работа	Заседание педагогического совета	август	Зам .по УВР
Работа творческих групп	<p>Заседание творческих и проблемных групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации. 3. По проблемам экологического воспитания 	август	Воспитатель
<p>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1 Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.</p>			
Форма и методы работы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультация	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	сентябрь	Воспитатель
	«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	октябрь	Зам .по УВР
	«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	ноябрь	Воспитатель

	«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»	декабрь	Воспитатель
	Консультации для педагогов: "Как правильно читать сказки"	январь	Воспитатель
Тематический контроль	Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области	ноябрь	Зам .по УВР
Открытые Просмотры НОД	Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатель
Конкурс для воспитанников	Творческий конкурс поделок «Осенний театр»	Сентябрь - октябрь	воспитатели возрастных групп
Смотр – конкурс	Фестиваль национальных культур: сказки народов мира.	Ноябрь	воспитатель
Педагогический совет №2	Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий» Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности. План педсовета: 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Об итогах тематического контроля 3. Деловая игра «Театральная гостиная» 4. Решение педсовета Подготовка к педсовету: 1.Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 2.Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 3.Тематический контроль «Система работы по организации театрализованной	ноябрь	Зам.по УВР Воспитатели.

	деятельности в группах старшего дошкольного возраста».		
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2 Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.			
Консультация	«Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Февраль	Зам по УВР
	«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»	Март	Воспитатель
	«Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ»	Апрель	Воспитатель
	«Организация экологических мини интернет– музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»	май	Воспитатель
Круглый стол	«Ярмарка – аукцион» Тема: «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»	февраль	Воспитатель, учителя начальных классов
Фотовыставка	«Мы на прогулке»	май	Воспитатели возрастных групп
Работа методического кабинета	Организация методической выставки «Все по экологии»	март	Воспитатель
Педагогический совет № 3	Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Форма проведения: квест – игра. Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.	апрель	Воспитатель
Педагогический совет № 4 Итоговый	Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в дошкольной группе на летний период Повестка дня:	май	Зам.поУВР, Воспитатель

	1. Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДОУ, специалистов ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2021 год. 3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период. 4. Решение педсовета.		
--	---	--	--

3.1. Самообразование педагогов на 2018 – 2020 учебный год

ФИО педагога	
Зудова В.В.	Сертификат «Цифровая грамотность» 2019г Диплом участника «Новаторства и традиции» 2020г Диплом участника «Образовательный ресурс» 2020г Диплом участника «Портфолио» 2020г Диплом I степени «Воспитатель профессионал» 2020-2021г Диплом I степени «Инновационная педагогика :опыт, достижения» 2020г Диплом I место «Знания по ИКТ»2020

Приложение 1

План работы с родителями в разновозрастной группе на год

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Содержание</i>
Сентябрь	Папка-передвижка	«Овощи и фрукты ценные продукты»
		«Значение режима дня в жизни дошкольника»
		«Грибы. Что мы о них знаем»
	Консультация	«Как научить ребенка знакомиться и дружить?»
		«Вредные привычки»
		«Толерантность в разрешении конфликтов»
		«Моего ребенка обижают»
		«Если в доме животные»
	Подгрупповое родительское собрание	«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Самообслуживание в жизни ребенка»
		«Задачи воспитания и обучения детей 4–5 лет»
		«Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет»
		«Год до школы»
	Памятка	«Психологический портрет идеального первоклассника»
«Отравление грибами»		
Семинар-практикум с родителями в подготовительной к школе группе	«Проблемы предшкольной подготовки. Психологическая готовность к школе»	
Анкетирование родителей с целью изучения социально-педагогических условий семейного воспитания, а также эмоционального самочувствия ребёнка в семье.		
Семейный фотоконкурс	Коллаж на тему «Осень в деревне»	
Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребёнка		
Конкурс на самую интересную фотографию ребёнка со своим домашним питомцем.		
Октябрь	Папка-передвижка	«Познавательные игры»
	Консультация	«Отравление ядовитыми грибами и растениями»
		«Детские страхи и их происхождение»
		«Капризы и упрямство»
		«Воспитание аккуратности»
		«Как ребенка приучить к труду»
		«Сквернословие», «Изыщные выражения в детском лексиконе»
	Семейный проект	«Памятные места моей малой родины»
	Оформление фотовыставки	«Мой город»
	Конкурс творческих работ	«Герои России»
	Изготовление и презентация семейных газет и фоторепортажей	«Где я побывал в России»
	Буклет	«Общаться с ребенком? Как?»
Памятка	«Бытовая техника: безопасность ребёнка прежде всего»	

	Привлечение родителей и жителей ближайшего микросоциума к акции «Сделаем родной город (посёлок) чище»	
	Рекомендации родителям по посещению выставок художников города, края.	
	Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии, иллюстрирование его фотографиями и презентация на «родительских посиделках»	
	Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (перекопка растений, обрезка веток и т. д.)	
Ноябрь	Папка-передвижка	«День народного единства»
		«Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»
		«Уроки доброты»
	Консультация	«Грипп не пройдет»
		«Воспитан ли ваш ребенок?»
		«Как одевать ребенка дома и на улице»
		«Здоровье детей и взаимоотношения родителей»
		«Зеленый мир на окне»
	Конкурс среди родителей и детей	«Самая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поделок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т. д.)
	Памятка	«Искусство наказывать и прощать»
	Конкурс самого оригинального комнатного растения, выращенного родителями	«Чудо на окошке»
	Встречи, беседы детей с бабушками и дедушками в семейной гостиной	
Посещение семей на дому с целью изучения условий и климата семейного воспитания		
Оказание родителями помощи детскому саду в уходе за растениями и животными «Центра природы»		
Декабрь	Папка-передвижка	«Здравствуй, зимушка-зима»
		«Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам)
		«Новый год шагает по планете»
		«Пушистая целительница»
	Консультация	«Встреча с незнакомцем»
		«Гендерное воспитание детей через игру»
		«Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду»
		«Новогодние игрушки своими руками»
		«Новый год в кругу семьи»
		«Безопасный новый год»
	Фотоконкурс	«Волшебница-зима»
	Буклеты	«Воспитание девочки»
		«Из мальчика в мужчину»
	Памятки по ПДД	
	Семейная мастерская (ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол)	
Конкурс среди родителей на самое оригинальное украшение группы к празднику		

Январь	Папка-передвижка	«Игрушек стало слишком много»
	Консультация	«Как взрослые портят детям игру»
		«Правила игры для детей и родителей»
		«Развитие творческих способностей у детей»
		«Переживание детьми дошкольного возраста физического наказания»
		«Вирус раннего развития»
	Конкурс детей и родителей «Поделки из бросового материала»	
Анкетирование	«Как развита фантазия у Вашего ребенка»	
Февраль	Папка-передвижка	«23 февраля»
		«Особенности воспитания ребенка мамой и папой»
	Консультация	«Как правильно одевать ребенка зимой»
		«Закаливание день за днем»
		«Как сохранить осанку»
		«Выбираем лыжи для ребенка»
		«Обувь для детского сада»
		«Роль отца в воспитании ребенка»
		«Как провести выходные с ребёнком»
	Памятка	«Основные правила семейного воспитания»
«Секреты воспитания вежливого ребенка»		
Март	Папка-передвижка	«Весна»
		«8 марта»
		«Наши типичные воспитательные ошибки»
		«Роль родителей в возрождении русских традиций»
		«Как люди на Руси жили»
		«Растим будущего читателя»
	Консультация	«Как приобщить ребенка к русской культуре»
		«Весенние игры»
		«Зачем читать детям сказки»
		«Книжки в вашем доме»
	Организация силами педагогов и родителей мини-музея интересных бытовых предметов прошлого	
Семейный фотоконкурс	Коллаж на тему «Культурная жизнь моей семьи (посещение выставок, музеев)»	
Организация маршрута выходного дня с детьми, родителями и педагогами в природу (лес, парк, сад).		
Апрель	Папка-передвижка	«Первые космонавты»
		«Индивидуальные особенности детей»
		«Здоровый образ жизни семьи»
		«Птицы весной»
	Консультация	«Растим здорового ребенка»
		«Оказание первой медицинской помощи»
		«Дорожная азбука»
		«Ум на кончиках пальцев»
	Буклет	«Как хорошо уметь читать»
		«Безопасность на дорогах»
Семейная мастерская	«Сделаем скворечник своими руками»	

Месяц	Участники образовательного процесса
--------------	--

	Родительское собрание	«Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»
	Фестиваль любимых семейных подвижных игр	
Май	Папка-передвижка	«9 мая» «Берегите природу»
	Консультация	«День победы. Что и как рассказать ребенку»
		«Детское экспериментирование»
		«Экологическое воспитание»
	Буклет	«К обучению в школе готов»
	Организация фотовыставки	«Природа родного края»
	Родительское собрание	«Итоги года и наши планы»
	Поход детей и родителей в библиотеку с целью поиска сведений о героях ВОВ	
	Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!». Ролевое участие родителей в праздничном концерте	
Вечер прощания выпускников и их родителей с детским садом		

УТВЕРЖДАЮ:

МКОУ Октябрьская СОШ

Директор

Приложение 2

План работы по преемственности ДОУ и школы на 2020-2021 год

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

1	Воспитатели	Дети	Родители	Заведующий, ст. воспитатель
сентябрь	1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. 2. Мониторинг.	1. Беседа-игра «Что такое школа». 2. Участие воспитанников ДОУ в празднике «1 сентября»	1. Родительское собрание «скоро в школу»	1. Организация работы по преемственности детского сада и школы. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на год.
октябрь	1. Изучение литературы по теме «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1-х классов» 2. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	1. Экскурсия – обзор в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала).	1. Папка-передвижка «здоровье дошкольника». 2. Индивидуальное консультирование специалистами.	1. Подбор литературы по вопросам подготовки детей к школе. 2. Проведение бесед с воспитанниками.
ноябрь	1. Посещение учителями школы НООД в д/с: • формирование элементарных математических представлений; • развитие речи + грамота; • изобразительная деятельность.	1. Беседы: «Я первоклассник», «В детской библиотеке». 2. Викторина «Скоро в школу»	1. Опрос родителей: темы необходимых консультаций.	1. Подготовка списков детей в школу. 2. Тематическая выставка «Что должен знать и уметь первоклассник», «Поступление в школу важное событие в жизни детей» (ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе)
декабрь	Посещение воспитателями д/с школьных уроков: • математика; • ознакомление с окружающим; • изобразительная деятельность; • физкультура	1. с/р игра «Весёлая переменка», 2. Беседа: «Страна Буквария ».	1. Папка-передвижка: «Ваш ребенок скоро пойдет в школу».	1. Оперативный контроль «предметно развивающая среда в подготовительной к школе группе». 2. Анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ (психолог);
январь	1. Изучение литературы «Физическая	1. Участие отряда ЮИД. 2. Беседы:	1. Информационный стенд:	1. Подобрать литературу в помощь воспитателям.

	готовность детей к школе».	«Разговор с учителем». 3. Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	«Рекомендации родителям будущих первоклашек».	
февраль	1. Подготовка материалов для консультирования родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	1. Волонтерское движение (школьники). 2. с\р игра «Школа». 3. Игры-беседы: «В школьной столовой», «В школьном гардеробе». 4. Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы»	1. Консультация по вопросам обучения в школе. 2. Информационный стенд «Воспитание похвалой».	1. Мед. осмотр детей к школе. 2. Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы.
март	1. Открытые занятия в детском саду с посещением учителей школы (математика, развитие речи).	1. Посещение отряда ДЮП детского сада. 2. с\р игра «Мы ученики». 3. Практическое занятие «Дорога к школе».	1. Папка-передвижка «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	1. Помощь воспитателям в подготовке материала.
апрель	1. Мониторинг.	1. с\р игра «В школе на уроке». 2. Экскурсия в школьный музей. 3. 7 апреля- Всемирный День Здоровья (приглашение первоклассников на праздник в детский сад)	1. Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к школе	1. Оформление выставки детских работ в детском саду.
май	1. Подготовка к празднику «До свидания, детский сад!».		1. Родительское собрание с участием учителей начальных классов.	1. Подготовка и проведение выпускных праздников. 2. Круглый стол «Вопросы преемственности ДООУ и школы: Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный

			год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.
--	--	--	---

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ:

МКОУ Октябрьская СОШ

Директор

План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатель
2	Встреча с пожарными ПК п.Кормужиханка, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатель
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	Воспитатель
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатель
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатель
6	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатель
7	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатель

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ Октябрьская СОШ

План летней оздоровительной работы

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

с детьми на летний период

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня – международный день защиты детей	1. Утро радостных встреч «Веселые шары» 2. Праздник «Здравствуй, солнечное лето!» 3. «Мой веселый звонкий мяч!» - игры на свежем воздухе 4. Пьеса для театра кукол «Не садись на пенек, не ешь пирожок» 5. Развлекательно – игровая программа совместно с родителями «Веселые старты»	Воспитатель группы
Понедельник Акция «Внимание, дети»	1. Дид. игры: «Запрещается-Разрешается», «Загадки о дорожных знаках» 2. Конкурс рисунков «Нарисуй дорожный знак» 3. С/р игра «На улице города» 4. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» П/и: «Будь внимательным», ««Это я! Это я! Это все мои друзья!»»	Воспитатель группы
Вторник 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	1. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... 2. Рассматривание и знакомство со знаками «Правила поведения в природе» 3. Изготовление знаков «Береги природу» 4. Театрализованное представление «Давайте сохраним природу» 5. Составление памяток по охране окружающей среды 6. Конкурс семейных плакатов «Сохраним нашу планету» 7. П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»	Воспитатель группы
Среда 6 июня – пушкинский день России	1. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 2. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора 3. Прослушивание произведений в аудиозаписи 4. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	Воспитатель группы

	5. С/р игра: «Библиотека»	
Четверг День веселой математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные п/и Утро радостных встреч «Встреча с Мальвиной и Буратино» Д.В.№8 2005г 2. Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными 3. Математические д/и: «Заплата на флаге», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» 4. Изготовление поделок – оригами 5. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики 6. П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Жмурки на месте» 7. Сладкий вечер «Поможем Незнайке принять гостей» 	Воспитатель группы
Пятница Исследовательская деятельность «Вода – это жизнь»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание книг «Обитатели рек» 2. Д.и. «Какой бывает вода», «Кто, где живет?» 3. Экскурсия на реку «Кому нужна вода» 4. П.и. «Водяной», «Кот-рыбалов» 5. Рисование «Мир в капельке воды» 6. Разучивание стихов о воде в семейном кругу. 	Воспитатель группы

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День строителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбома «Город» 2. Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, 3. Конструирование: «Моя улица», «Мой дом», «Детская площадка». 4. Постройки из песка 5. П/и: «Сделай фигуру», «Волк во рву», «Кого нет?» 6. С/р игра: «Строители города» 	Воспитатель группы
Вторник День птиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» 2. Отгадывание загадок о птицах 3. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах 4. Сочинение рассказов детьми о птицах 5. Наблюдение за птицами 6. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» 7. Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, 8. П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» 9. Оригами «Птицы» 	Воспитатель группы
Среда День друзей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» 2. Атрикцион «Подари улыбку другу» 3. Чтение художественной литературы: «Геремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. 	Воспитатель группы

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Изготовление подарка другу 5. Рисование портрета друга 6. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	
<p>Четверг</p> <p>День цветов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о цветущих растениях 2. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» 3. Рассматривание иллюстраций 4. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей 5. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» 6. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 7. Развлечение «Бал цветов» 8. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 9. Уход за цветами на клумбе 	Воспитатель группы
<p>Пятница</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на самую смешную фигуру 2. Театрализованное представление «Клоун Гоша» 3. Игры с воздушными и мыльными шарами 4. Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков 5. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» 6. П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Воспитатель группы

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Моя любимая игрушка» 2. Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Дедушка сапожник» 3. Игры в игровых уголках с любимыми игрушками 4. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» 5. Игрушки своими руками» - изготовление игрушек 6. Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" 7. Фотовыставка "Играем все вместе" 8. П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Пройди – не задень» 9. С/Р игра: «Магазин игрушек» 	Воспитатель группы
<p>Вторник</p> <p>День сказок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление книжных уголков в группах. 2. Чтение сказок 3. Рассматривание иллюстраций к сказкам 4. Настольные театры 5. Лепка персонажей сказок 6. Прослушивание сказок в аудиозаписи 7. Сочинение сказки детьми 8. Конкурс детского рисунка: 9. «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» 10. Драматизация любимых сказок 	Воспитатель группы
<p>Среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», 3. Составление памяток: «Правила поведения на воде», 	Воспитатель группы

	<p>«Как правильно загорать»</p> <p>4. Отгадывание загадок по теме</p> <p>5. Рисование «Солнце красное»</p>	
<p>Четверг</p> <p>21 июня – День медицинского работника</p>	<p>1. Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>2. Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милан, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>4. Приход королевы - Зубной щетки</p> <p>5. Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>6. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</p> <p>7. С-р игра «Больница»</p> <p>8. Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>9. П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь».</p>	Воспитатель группы
<p>Пятница</p> <p>День хороших манер</p>	<p>1. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>2. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>4. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>5. Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>6. Развлечение «Хорошие манеры старушки Шапокляк»</p> <p>7. П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>8. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	Воспитатель группы

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День радуги</p>	<p>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</p> <p>✓ Экспериментирование - образование радуги</p> <p>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</p> <p>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	Воспитатель группы
<p>Вторник</p> <p>День семьи</p>	<p>1. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>2. Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <p>3. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>4. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>5. Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>6. Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>7. П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень»,</p>	Воспитатель группы

	<p>«Попади в цель», «Гуси»</p> <p>8. С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>9. Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	
<p>Среда</p> <p>День Детского сада</p>	<p>1. Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>2. Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>3. Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p> <p>4. Разучивание песни «Детский сад»</p> <p>5. Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>6. Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p> <p>7. П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>8. С/р игра: «Детский сад»</p>	Воспитатель группы
<p>Четверг</p> <p>День природы</p>	<p>1. Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>2. Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>3. Конкурс загадок о природе</p> <p>4. Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>5. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>6. Игры с природным материалом</p> <p>7. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>8. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</p> <p>9. П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>10. Экологическая сказка «Любите природу»</p>	Воспитатель группы
<p>Пятница</p> <p>День именинника</p>	<p>1. Оформление группы</p> <p>2. Поздравление именинников</p> <p>3. Изготовление подарков для именинников</p> <p>4. Игры – забавы</p> <p>5. Прослушивание любимых детских песен</p> <p>6. П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</p> <p>7. Импровизация «Концерт для именинника»</p>	Воспитатель группы

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День рыбака</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</p> <p>2. Отгадывание загадок по теме</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</p> <p>4. Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</p> <p>5.</p> <p>6. Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p>7. П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</p> <p>8. С/р игра: «Дельфинарий»</p>	Воспитатель группы
<p>Вторник</p> <p>3 июля – День ГАИ</p>	<p>1.Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>2.Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>3.Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>4.Проигрывание ситуаций по ПДД</p>	Воспитатель группы

	5. С/р игры: «Гараж»; 6. Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки». 7. П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 8. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; « Спецтранспорт».	
Среда	1. Музыкальное развлечение «Лето красное» 2. Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» 3. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете 4. Аппликация «Летний денек» (обрывание) 5. Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатель группы
Четверг День пожарной безопасности	1. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», 2. «Правила поведения при пожаре» 3. Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме 4. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» 5. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» 6. П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» 7. С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатель группы
8 июля – Всероссийский день семьи	1. Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» 2. Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» 3. Рассматривание семейных фотографий 4. Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Воспитатель группы

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День здоровья	1. Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» 2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. 3. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. 4. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» 5. Выставка детских рисунков по теме здоровья 6. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 7. П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... 8. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатель группы
Вторник 10 июля – День воинской славы России	1. Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» 2. Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» 3. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам	Воспитатель группы

	<p>Отечества»</p> <p>4. Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</p> <p>5. С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</p> <p>6. П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</p>	
Среда День заботы и любви	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2. Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>3. Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>4. Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>5. Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>6. С/р и : «Семья»</p> <p>7. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	Воспитатель группы
Четверг День детских писателей	<p>1. Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>2. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций к произведениям</p> <p>4. Рисование по мотивам произведений</p> <p>5. Развлечение «Идет бычок качается»</p> <p>6. Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p>7.С/р и: «Книжный магазин»</p> <p>8.П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p>	Воспитатель группы
Пятница День трудолюбика	<p>1.Беседа «Маленькое дело лучше большого безделья»</p> <p>2. Ручной труд:</p> <p>3.Труд в природе : полив и опрыскивание растений в группе и в цветнике.</p>	Воспитатель группы

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День насекомых	<p>1. Беседы о насекомых</p> <p>2. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>3. Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>4. Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>5. Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>6. П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>7. Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	Воспитатель группы
Вторник День животных	<p>1. Беседы: «Дикие и домашние животные».</p> <p>2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>3. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>4. Рисование «Несуществующее животное»</p> <p>5. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>6. П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p>	Воспитатель группы

Среда День луговых цветов	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» Оформление выставки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Воспитатель группы
Четверг День огородника	<ol style="list-style-type: none"> Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Развлечение «Как на нашем огороде» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин». 	Воспитатель группы
Пятница День физкультурника	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатель группы

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День злаковых	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня». 	Воспитатель группы
Вторник День родного края	<ol style="list-style-type: none"> Беседы: «Край, в котором мы живем» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Развлечение «На деревенском дворе» Рассматривание книги «Родной край» Рисование «Наша улица» П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» 	Воспитатель группы

Среда День витаминки	1. Беседа «Живые витамины» 2. Лепка «Овощи и фрукты» (тестопластика) 3. Упражнение на дыхание «Ароматная клубника» 4. Развлечение «Королевство витаминов» 5. П/и: «Медведь и пчелы», «Сторож». .: Муз. игры «Огородная, хороводная», «Огуречик»	Воспитатель группы
Четверг День книжек – малышей	1.Выставка книг «Русские народные сказки» 2.Чтение художественной литературы 3.Показ разных видов спектаклей 4.Драматизация сказок 5.Рисование «По страницам любимых сказок» 6.Литературная викторина «В мире сказки» 7.Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 8.П/и: «Волк и семеро козлят», «У медведя во бору», «Не боимся мы ката»	Воспитатель группы
Пятница День героев мультфильма	1. По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» 2. Развлечение : «В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» 3. Рисунки любимых героев 4. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов 5. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов 6. Рисуем новую серию мультфильмов	Воспитатель группы

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День путешественника	1. Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» 2. Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев 3. П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» 4. Д/и «Путешествие» 5. Развлечение «Путешествие в лес»	Воспитатель группы
Вторник День хлеба	1. Знакомство со злаковыми культурами 2. Беседы: «Откуда пришла булочка» 3. Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, художественных произведений о хлебе 4. Рассматривание альбома «Путешествие колоска» 1. Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» 2. Драматизация сказки «Колобок» 3. Лепка из соленого теста 4. Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями 5. П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатель группы
Среда 22 августа – день государственного флага	1. Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и ХМАО. 2. Чтение стихов о родном крае, о мире 3.Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», 4.Выставка работ народных умельцев 5.Беседа: «Цветовая символика флага» 6.Русские народные игры	Воспитатель группы

Четверг	1. Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» 2. Отгадывание загадок 3. Беседы «Правила поведения при пожаре» 4. Рассматривание альбома «Люди героической профессии» 5. Чтение и обсуждение художественных произведений 6. Рассматривание плакатов, иллюстраций 7. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» 8. Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» 9. П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» 10. С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатель групп
Пятница	1. Спортивный досуг «Ищи клад» 2. Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками 3. Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен 4. Изготовление поделок для клада	Воспитатель групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	1. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; 2. Просмотр книг, альбомов о лекарственных растениях 3. Сбор гербария лекарственных растений. 4. Развлечение «Доктор Айболит» 5. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. 6. Д/и: «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» 7. П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»	Воспитатель группы
Вторник	1. Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» 2. Игра на прогулке: «Следопыты» 3. Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» 4. куольный спектакль «У солнышка в гостях» 5. Рисование солнышка – нетрадиционными способами 6. Наблюдение за солнцем на прогулке 7. П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатель группы
Среда	1. Беседа «Чистота – залог здоровья» 2. Опыт «Вода бывает разная, чистая и грязная» 3. Развлечение «Мододыр» 4. Разучивание потешек о воде. 5. П/и: «Водяной», «Море волнуется»	Воспитатель групп
Четверг	1. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» 2. Беседы «Чем вам запомнилось лето» 3. Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) 4. Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с	Воспитатель группы

	родителями	
Пятница (День именинника)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихов, посвященных именинникам 2. Разгадывание кроссвордов 3. Конкурс рисунка «Фантастическое животное» 4. «Лучшее пожелание» 5. Загадывание загадок 6. Изготовление подарков для именинников 7. Поздравления именинников 8. Исполнение песни о дне рождения 9. Хороводы 10. С/р игра: «Кафе» 	Воспитатель группы